

FRENCH

SECTION A

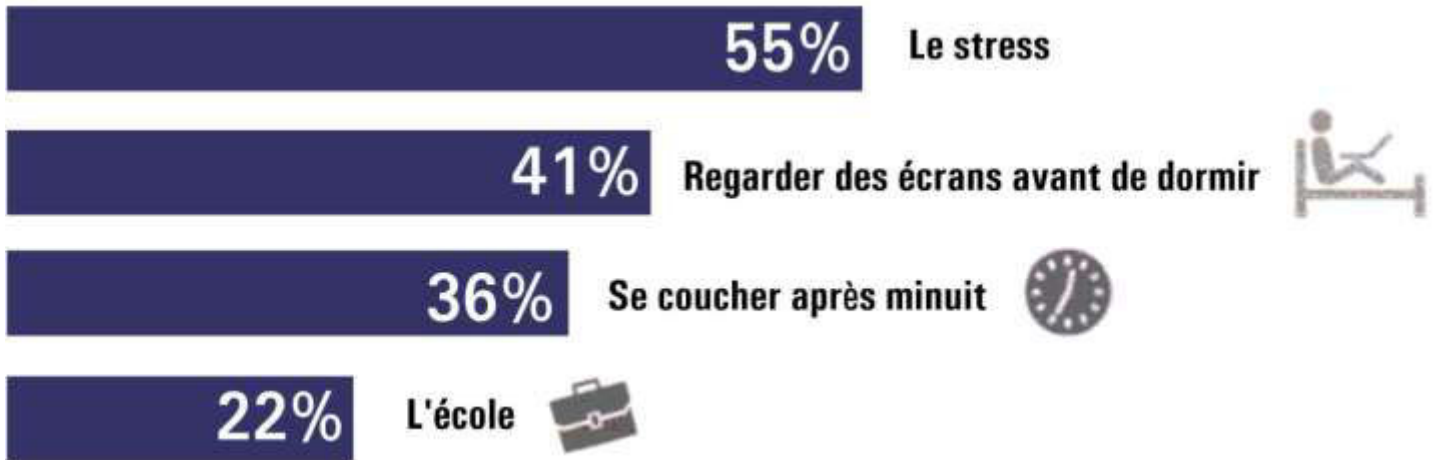
(Compréhension)

5

1. Regardez l'image, lisez le texte et répondez aux questions. (5 au choix)

5x1=5

Dormir, à quoi ça sert ?



Allez au lit ! Il est l'heure de faire dodo !

Mais non, je dois finir ce jeu vidéo !

Attention mes amis, le sommeil est très important. Pour vous, peut-être, le sommeil c'est juste se reposer. Ce n'est pas vrai. La nuit, notre corps continue à travailler. Et l'empêcher de dormir, c'est l'empêcher de faire tout ce qu'il faut pour maintenir une bonne santé. Le sommeil nous

rend résistant et plus intelligent. Une nuit de bon sommeil aide à être actif pendant toute la journée. Il faut dormir suffisamment.

Le sommeil joue un rôle majeur dans nos vies. Il ne faut surtout pas le négliger ! Nous sommes bien d'accord que le sommeil est grandement affecté par le travail, l'école, la famille et toutes les autres préoccupations de la vie quotidienne. Un sommeil insuffisant peut affecter notre état mental et notre état physique.

Aujourd'hui encore, les médecins se demandent à quoi servent les rêves. Il existe le sommeil paradoxal où nous avons les yeux fermés, mais ils bougent rapidement sous les paupières. C'est le moment-là. Ce sommeil paradoxal favorise la créativité.

Nous savons aussi qu'un bon sommeil diminue le risque des maladies. On apprend mieux et on est en bonne humeur. Alors, vous n'avez toujours pas envie de dormir?

General Instruction:

- i. No marks to be deducted for omission of articles, incorrect articles, minor spelling errors, accents or punctuations.**
- ii. Each correct answer awarded 1 mark.**
- iii. Any one reason should be awarded 1 mark.**

(a) D'après l'image, pour quelles raisons les adolescents perdent leur sommeil?

Les adolescents perdent leur sommeil à cause de stress, regarder des écrans avant de dormir, se coucher après minuit/ le stress de l'école.

(b) Pourquoi faut-il bien dormir? Donner une raison.

Il faut bien dormir pour maintenir une bonne santé/ être intelligent/ être plus résistant/être plus actif.

(c) Si on dort mal qu'est-ce qui peut arriver?

Si on dort mal, son état mental et son état physique sera affecté / on ne reste pas actif.

(d) Comment notre sommeil peut-il être affecté?

Notre sommeil est grandement affecté par le travail, l'école, la famille et toutes les autres préoccupations de la vie quotidienne.

(e) Que favorise le sommeil paradoxal?

Le sommeil paradoxal favorise la créativité.

(f) Comment profitons-nous d'un « bon sommeil »?

Un bon sommeil diminue le risqué des maladies. On apprend mieux et on est en bonne humeur./ On peut bien travailler et on peut rester actif toute la journée.

(g) Dormez-vous bien? Pour combien d'heures dormez-vous?

Oui, je dors bien. Je dors environ 7 heures par nuit..... (Any relevant answer must be accepted)

SECTION B
(Expression Écrite)

10

General Instructions:

- i. In case a candidate attempts all the letters, the best letter should be considered.**
- ii. The candidate can have his own expression and marks should be awarded according to the candidate's originality and creativity.**
- iii. Writing less or more than the word limit given should not lead to deduction of marks.**
- iv. 1 mark to be deducted for 10 errors (grammar/spelling). Minor errors to be overlooked in a creatively expressed answer.**
- v. A minimum of 6 out of 10 should be awarded for the candidate's effort to express himself/ herself in French.**
- vi. Full marks to be awarded for any deserving answer in Section B.**

IMP.NOTE: **Misinterpretation of the question should not lead to the candidate losing marks . The candidate must be awarded marks for format, creativity and grammar.**

2 marks may be deducted for misinterpretation of the question.

2. **Écrivez une lettre de 80 mots (1 au choix)**

10 x1=10

- (a) Vous partagez «le plaisir de lire» avec votre cousin/ cousine. Dites-lui pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.
- (b) Votre ami/ amie est tombé (e) malade. Dites-lui ce qu'il/ elle doit faire pour se rétablir en pleine forme. Encouragez-le/ la!
- (c) Vous savez que notre planète souffre. Écrivez une lettre à votre correspondant/ correspondante pour lui dire ce qu'on doit faire pour sauver la Terre.

- i. **Format-4marks (2 marks for place, date, name of addressee, introduction and 2 marks for ending expression (s)/sentences and name of the writer).**
- ii. **Ideas and creativity-2 marks.**
- iii. **Content, accuracy in interpretation, presentation and cohesion of thoughts-4 marks.**
- iv. **Maximum of 2 marks to be deducted for grammatical and spelling errors.**
- v. **The presence of only place, date, beginning and ending salutation should be awarded 3 marks out of 10, even if the content is missing.**
- vi. **The presence of one introductory and concluding phrase/ sentence along with point iv, should be awarded 4 out of 10, even if the content is missing.**
- vii. **No marks to be deducted for signing off written either on left or right side. Presence or absence of indent or paragraph should not lead to deduction of marks.**
- viii. **Relevant expressions, whether from the textbook or the candidate's original expression, should be awarded marks.**

SECTION C
(Grammaire)

15

- i. In case a candidate has attempted all the parts of a question.
- ii. Any 5 correct answers should be awarded full marks.
3. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix) 5 x 1 = 5
- (a) Elle _____ dans une semaine (revenir).
reviendra/ va revenir/ revient
(1/2 mark to be awarded for minor conjugation error.)
- (b) Mon frère _____ l'article hier. (lire)
a lu
(1/2 mark to be awarded to lisait)
- (c) Il y a quelques seconds, ton portable _____ (sonner).
vient de sonner
(1/2 mark to be awarded to vient sonner/ a sonné)
- (d) Aussitôt que les acteurs _____ sur la scène, nous prendrons les photos.
(monter)
seront montés
(1/2 mark to be awarded to seront monté/ serons montés)
- (e) « _____ attendre un peu, s'il vous plaît » dit le secrétaire. (vouloir)
Veillez/ Veuillez/ Vuillez/ Veillez
(1/2 mark to be awarded to veuille)

(f) Je _____ dans une heure. (se coucher)

vais me coucher/ me coucherai

(1/2 mark to be awarded to vais se coucher/ me vais coucher)

(g) Quand les éléphants ont traversé le chemin, le train_____.(déjà passer)

était déjà passé / était passé déjà

(1/2 mark to be awarded to avait déjà passé/ avait passé déjà)

***Incorrect placement of déjà should not lead to deduction of marks.**

Faites **DEUX** des questions suivantes (4/5/6) :

In case a candidate attempts all the 3 questions (4/ 5/ 6). The best 2 parts are to be considered.

4. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : 5x1=5

- i. **No marks to be deducted for punctuation.**
- ii. **1/2 mark to be deducted for 2-3 errors.**
- iii. **Any relevant verb, other than the verb given in the principal clause, should be accepted.**

(a) Le directeur lui dit de ne pas regarder la réponse.

Le directeur lui dit, « Ne regarde pas/ Ne regardez pas la réponse ! »

(1/2 mark to be awarded in case ne ..pas is missing/ ne regarder pas.)

(b) Elle te demande, « Peux-tu m'envoyer la lettre ? »

Elle te demande si tu peux lui/ le/ la/ l'envoyer la lettre.

(1/2 mark to be awarded in case Je/ vous is used as subject.)

(1/2 mark to be awarded in case verb envoyer is conjugated.)

(c) Jean me demande quel temps il fait dans ma ville.

Jean me demande, « Quel temps fait-il dans ta/ votre ville ?/ Quel temps fait-il dans la ville ?/ Quel temps est-ce qu'il fait dans ta/ votre ville ?»

(Full marks to be awarded for adjective possessif ma/ ta /sa/ votre)

(d) Elena nous dit, « Je vais vous téléphoner ce soir »

Elena nous dit qu'il/ elle va nous téléphoner ce soir.

(Both il and elle should be accepted.)

(1/2 mark to be awarded in case aller is conjugated as vais/ vas.)

(e) Je te dis, « Voyage avec moi ! »

Je te dis de voyager avec moi.

(1/2 Mark to be awarded to Je te dis voyager avec toi. or Je te dis de voyager avec toi.)

5. Trouvez la question :

5x1=5

i. **Any coherent question, based on a word given in the sentence but not underlined, may be awarded 1/2 mark.**

ii. **Any minor mistake may be overlooked.**

(a) Il a des cheveux blonds.

De quelle couleur sont ses cheveux ? /Il a des cheveux de quelle couleur ?

(1/2 mark to be awarded to De quelle couleur des cheveux il a ? De quelle couleur des cheveux a-t-il ?/ De quelle couleur des cheveux est-ce qu'il a ?

(b) Elle cuisine avec de l'huile d'olive.

Avec quoi est-ce qu'elle cuisine ?/ Avec quoi cuisine-t-elle ?/ Avec quoi elle cuisine ?

(1/2 mark to be awarded to Avec que cuisine-t-elle?/ Avec que est-ce qu'elle cuisine ?)

(c) Ils sont arrivés de Montréal.

**D'où est-ce qu'ils sont arrivés ?/ D'où sont-ils arrivés ? / D'où ils sont arrivés ?
Ils sont arrivés d'où ?**

(1/2 mark to be awarded to où ils sont arrivés ? / où sont-ils arrivés ? où est-ce qu'ils sont arrivés / ils sont arrivés où ?)

(d) Il fait un temps merveilleux.

Quel temps est-ce qu'il fait ?/ Quel temps fait-il?/ Quel temps il fait ?

(1/2 mark to be awarded to “ Quelle temps fait-il?/Quelle temps il fait?/Fait-il un temps merveilleux?)

(e) Ces croissants sont délicieux.

Qu'est-ce qui est délicieux. ?

*(1/2 mark to be awarded to Qu'est-ce qu' est délicieux?/ Qu'est-ce qui sont délicieux. ? / Qui est-ce qui/ qui est délicieux ? / Comment sont les croissants ?
Comment les croissants sont-ils ?)*

6. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs :

5x1=5

General Instructions:

i. In case both pronom possessif and the noun is written by the candidate, ½ mark to be awarded.

(a) J'ai parlé à mon professeur et tu dois parler à ton professeur.

J'ai parlé à mon professeur et tu dois parler **au tien**.

(½ mark to be awarded to à le tien/ le tien)

(b) Où avez-vous garé votre voiture ? Notre voiture est au sous-sol.

Où avez-vous garé votre voiture ? **La nôtre/ la notre** est au sous-sol.

(½ mark to be awarded to le nôtre/ le notre.)

(c) Je préfère tes poèmes, mes poèmes sont ennuyeux.

Je préfère tes poèmes, **les miens** sont ennuyeux.

(½ mark to be awarded to les miennes.)

(d) Ma mère vient de rencontrer ta mère.

Ma mère vient de rencontrer **la tienne**.

(½ mark to be awarded to le tienne)

(e) Elle se souvient de son séjour en France. Vous souvenez-vous de votre séjour.

Elle se souvient de son séjour en France. Vous souvenez-vous **du vôtre/ du votre**.

(½ mark to be awarded to de le vôtre/ de le votre)

SECTION D
(Culture et Civilisation)

10

General Instructions:

- i. Answer expressed in the candidate's own words should be accepted.
- ii. Missing or in correct accents & minor spelling or grammatical errors should be overlooked.
- iii. If a candidate attempts all the 8 parts of Q.7, all 8 answers should be evaluated and the 5 answers obtaining better marks should be retained.
- iv. All relevant answers, which may not figure in the Marking Scheme, should be accepted.
- v. Incomplete sentences should be overlooked. The relevant key words should be awarded full marks.

7. Répondez aux questions suivantes (5 au choix) : 5x2=10

(a) Comment contribuons-nous au réchauffement de la terre ?

On gaspille de l'eau, de l'électricité, on ne ferme pas le robinet. Tout cela contribue au gaspillage qui met en danger notre environnement. Nous devons limiter notre impact sur le climat en réduisant la pollution comme nos rejets de gaz à effet de serre.

(Any relevant answer given by the candidate should be accepted.)

(b) Qui est Jules Verne ? Nommez un de ses romans.

Jules Verne est un écrivain français/ auteur français. Il a écrit « le Tour du Monde en quatre-vingts jours.»

(Any other book/ books written by Jules Verne, given by the candidate should be accepted.)

(c) Qui a écrit *Les Fables* ? Nommez une de ces fables.

Jean de la Fontaine a écrit *Les Fables*. Le Renard et les raisins.

(Any other relevant fable given by the candidate should be accepted.)

(d) Que savez-vous de la sécurité sociale ?

«La sécurité sociale, c'est une organisation officielle qui vise à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident de travail, de maternité, etc. et à leur garantir une retraite.»

(Full marks to be awarded for any 2 points.)

(e) Que mangez-vous pour rester en bonne forme.

Je mange / nous mangeons de la salade et des crudités. Je bois / nous buvons beaucoup d'eau régulièrement pour rester en pleine forme.

(Full marks to be awarded for any 2 points relevant.)

(f) Lisez-vous le journal ? Donnez deux rubriques que nous pouvons y trouver.

Oui, Je lis/ nous lisons le journal. / Non, je ne lis pas/ nous ne lisons pas le journal. Les différentes rubriques d'un journal sont, la politique intérieure, la politique étrangère, l'éditorial, le fait divers, la culture, le sport, le courrier des lecteurs, la météo, les petites annonces.

(1 mark to be awarded for the first part of the question. 1 mark to be awarded for writing any 2 rubriques.)

(g) De quoi avons-nous besoin pour nous inscrire dans une bibliothèque en France ?

Pour vous/ nous inscrire dans une bibliothèque en France, vous avez/ nous avons besoin d'une pièce d'identité, une autorisation des parents, une quittance d'électricité ou de loyer.

(Full marks to be awarded for all three points. 1½ marks to be awarded to any 2 given points.)

(h) Pourquoi va-t-on à la pharmacie ?

On va à la pharmacie pour acheter des médicaments.

(Full marks to be awarded if a candidate writes des piqures, du coton, des pastilles, des seringues, un sirope or any relevant product available at a pharmacy.)

XX

